

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৭

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আবর	১. ইসলাম পূর্বযুগে আরবদের ভৌগোলিক অবস্থান ও জলবায়ু এবং অধিবাসীদের উপর এসবের প্রভাব বর্ণনা করতে সক্ষম হবে।	● প্রাচীন আরব উপদ্বীপের ভৌগোলিক অবস্থান, ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য এবং অধিবাসীদের জীবন জীবিকায় এর প্রভাব	৩	১ম-৩য়	
	২. প্রাচীন সভ্যতাসমূহের বৈশিষ্ট্য এবং এগুলোর প্রভাব উল্লেখ করতে পারবে।	● প্রাচীন সভ্যতা: মিসরীয়, সুমেরীয়, হিব্রু, গ্রিক ও রোমীয়	৩	৪র্থ-৬ষ্ঠ	
	৩. ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	● ইসলাম পূর্ব যুগে আরবের রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	৪	৭ম-১০ম	
	৪. প্রাক-ইসলামিক আরব জীবনের কতিপয় উৎকৃষ্ট গুণাবলি যেমন সত্যবাদিতা, আতিথেয়তা, ভ্রাতৃত্ববোধ, উদার সাংস্কৃতিক দৃষ্টিভঙ্গি প্রভৃতি অর্জন করে বাস্তব জীবনে প্রতিফলন ঘটাতে উদ্বুদ্ধ হবে।				
দ্বিতীয় অধ্যায়: হযরত মুহাম্মদ (স.)	১. হযরত মুহাম্মদ (স.) এর বাল্যজীবন, মক্কা জীবন ও নবুয়ত প্রাপ্তি সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে।	● মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.): বাল্য জীবন, মক্কা জীবন ও নবুয়ত প্রাপ্তি	২	১১শ-১২শ	
	২. হযরতের কারণ ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হবে।	● হযরত: কারণ ও গুরুত্ব	২	১৩শ-১৪শ	
	৩. মদিনা সনদ ও মদিনায় আদর্শ রাষ্ট্রগঠনে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● মদিনা সনদ ও এর গুরুত্ব	২	১৫শ-১৬শ	
	৪. মহানবি (স.) এর সময়ের বিভিন্ন যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● প্রাথমিক যুদ্ধসমূহ: বদর, উহুদ ও খন্দক	৩	১৭শ-১৯শ	
	৫. হৃদয়বিয়ার সন্ধির পটভূমি, শর্তাবলি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● হৃদয়বিয়ার সন্ধি ও এর ফলাফল	২	২০শ-২১শ	
	৬. মক্কা বিজয়ের ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে এবং এখানে প্রতিফলিত শান্তিনীতির ধারণা ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে প্রয়োগ করতে অনুপ্রাণিত হবে।	● মক্কাবিজয় ও শান্তিনীতি	১	২২শ	
	৭. বিদায় হজের ভাষণের উদার, মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংস্কারের বিষয়াবলি বর্ণনা করতে পারবে এবং নিজ ও সমাজ জীবনে সেসবের প্রতিফলন ঘটাতে সক্ষম হবে।	● বিদায় হজ ও বিদায় হজের ভাষণ	১	২৩শ	
	৮. মহানবি (স.) এর সংস্কারসমূহের বিবরণ দিতে পারবে।				
	৯. মহানবি (স.) এর চারিত্রিক গুণাবলির পরিচয় দিতে পারবে				

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	এবং সেসবের দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে মানবিক ও নৈতিক মূল্যবোধ, সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি, নারীর প্রতি সম্মানবোধ, মানবতাবাদী চেতনা, উদার দৃষ্টিভঙ্গি ও সত্যবাদিতায় নিজ ও সমাজ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● মহানবি (স.) এর সংস্কারসমূহ ● মহানবি (স.) এর চারিত্রিক গুণাবলি ও কৃতিত্ব 	১	২৪শ	
		● খুলাফায়ে রাশেদিন : নির্বাচননীতি	২	২৬শ-২৭শ	
তৃতীয় অধ্যায়: খুলাফায়ে রাশেদিন	১. খুলাফায়ে রাশেদিনের নির্বাচন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে এবং সেসবে প্রাতফলিত গনতান্ত্রিক মূল্যবোধে উদ্বুদ্ধ হবে।	● হযরত আবু বকর (রা.): প্রাথমিক সমস্যা সমূহ, পারসিক ও রোমীয় সাম্রাজ্যের দ্বন্দ্বের সূত্রপাত, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৩	২৮শ-৩০শ	
	২. ইসলামের ত্রাণকর্তা হিসাবে হযরত আবু বকর (র.) এর কৃতিত্ব ও চরিত্র মূল্যায়ন করতে পারবে।	● হযরত ওমর (রা.): খিলাফতের সম্প্রসারণ, শাসনব্যবস্থা, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৩	৩১শ-৩৩শ	
	৩. হযরত ওমর (রা.) এর রাজ্যবিস্তার ও প্রশাসন ব্যবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে এবং তাঁর অনুসৃত মহানুভবতা ও ন্যায় বিচারের আদর্শে উদ্বুদ্ধ হবে।	● হযরত ওসমান (রা.): শাসনকার্যাবলি, অভিযোগসমূহ, হত্যার কারণ, ফলাফল, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৩	৩৪শ-৩৬শ	
	৪. হযরত ওসমান (রা.) এর শাসনকার্যাবলি ও তাঁর বিরুদ্ধে আনীত অভিযোগসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	● হযরত আলী (রা.): গৃহযুদ্ধ, শিয়া ও খারেজি সম্প্রদায়ের উৎপত্তি, চরিত্র ও কৃতিত্ব	২	৩৭শ-৩৮শ	
	৫. হযরত ওসমান (রা.) কে হত্যার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা এবং তাঁর চরিত্র ও কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	● খুলাফায়ে রাশেদিনের শাসন ও আর্থসামাজিক বৈশিষ্ট্য	২	৩৯শ-৪০শ	
	৬. হযরত আলী (রা.) ও মুয়াবিয়া (রা.) এর মধ্যে সংঘটিত গৃহযুদ্ধের কারণ, ফলাফল এবং তাদের ব্যর্থতা ও সফলতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● উমাইয়া খিলাফত প্রতিষ্ঠাতার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।	১	৪১শ	
	৭. ইসলামে শিয়া ও খারেজি সম্প্রদায়ের উৎপত্তি ও তাদের মূল দর্শন ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৮. খুলাফায়ে রাশেদিনের শাসন বৈশিষ্ট্য ও আর্থসামাজিক অবস্থার বর্ণনা করতে পারবে।				
	৯. খলিফাদের জীবন ও কর্মে প্রস্ফুটিত উদারতা, সত্যবাদিতা দয়াপরায়নতা, দানশীলতা, ন্যায় বিচার, বিচক্ষণতা প্রভৃতি গুণে অণুপ্রাণিত হয়ে জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।				

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: উমাইয়া খিলাফত	২. মুয়াবিয়া (রা.) এর শাসন ব্যবস্থা ও চরিত্র কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে এবং তার চরিত্র ও কর্মে প্রতিফলিত কূটনৈতিক প্রজ্ঞা ও রাজনৈতিক দূরদর্শিতার দ্বারা অনুপ্রাণিত হবে।	• মুয়াবিয়া (রা.): সামরিক অভিযান, শাসন ব্যবস্থা, চরিত্র ও কৃতিত্ব	২	৪২শ-৪৩শ	
	৩. মর্মান্তিক কারবালার ঘটনার কারণ ও পরবর্তী ইতিহাসে এর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• ইয়াজিদ ও ইমাম হোসেন (রা.): কারবালার যুদ্ধ ও গুরুত্ব	২	৪৪শ-৪৫শ	
	৪. উমাইয়া শাসন সুদৃঢ়ীকরণে আব্দুল মালিকের শাসন নীতি ও সংস্কারসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে।	• আব্দুল মালিক: উমাইয়া শাসন পুনর্গঠন ও সুদৃঢ়ীকরণ, শাসননীতি ও সংস্কার, চরিত্র ও কৃতিত্ব	২	৪৬শ-৪৭শ	
	৫. ওয়ালিদ বিন আবদুল মালিকের খিলাফত সম্প্রসারণ এবং বিভিন্ন জাতিগোষ্ঠী ও তাদের ভাষা ও সংস্কৃতির পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে।	• ওয়ালিদ বিন আব্দুল মালিক: খিলাফত সম্প্রসারণ, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৩	৪৮শ-৫০তম	
	৬. ওমর বিন আব্দুল আজিজ এর রাজস্ব সংস্কার ও শাসন নীতি মূল্যায়ন করতে পারবে।	• ওমর বিন আব্দুল আজিজ: শাসন নীতি, সংস্কার, চরিত্র ও কৃতিত্ব	২	৫১তম -৫২তম	
	৭. উমাইয়া খিলাফতের ক্রমাবনতি ও পতনের কারণ বর্ণনা করতে পারবে এবং রাষ্ট্র ও সমাজের স্থায়ীত্ব ও উন্নয়নের লক্ষ্যে কার্যকর ভূমিকা রাখতে সক্ষম হবে।	• উমাইয়া খিলাফতে ক্রমাবনতি ও পতন	১	৫৩ তম	
	৮. উমাইয়াদের আর্থ সামাজিক অবস্থার বিবরণ দিতে পারবে	• উমাইয়া আমলে আর্থ সামাজিক বৈশিষ্ট্য	১	৫৪ তম	
	৯. উমাইয়া আমলে শিল্প, স্থাপত্য, সাহিত্য ও সংস্কৃতি চর্চার বিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।	• উমাইয়া আমলে শিল্প, স্থাপত্য, সাহিত্য ও সংস্কৃতি চর্চা	১	৫৫ তম	
	পঞ্চম অধ্যায়: আব্বাসি খিলাফত	১. আব্বাসি আন্দোলন ও আব্বাসি খিলাফত প্রতিষ্ঠার বর্ণনা দিতে পারবে।	• আব্বাসি আন্দোলন: আবুল আব্বাস আস-সাফ্ফাহ, আব্বাসি খিলাফত প্রতিষ্ঠা	২	৫৬তম -৫৭তম
২. আবুল আব্বাস আস সাফ্ফাহর চরিত্র ও কৃতিত্ব বর্ণনা করতে পারবে।					
৩. আব্বাসি শাসন দৃঢ়ীকরণে আল মনসুরের অনুসৃত নীতি ও পদক্ষেপসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে।		• আবু জাফর আল মনসুর: আব্বাসি খিলাফতের প্রতিষ্ঠাতা, শাসন সুদৃঢ়ীকরণ, চরিত্র ও কৃতিত্ব	২	৫৮তম -৫৯তম	
৪. খলিফা হারুন অর রশিদের অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক নীতি					

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বর্ণনা করতে পারবে এবং তাঁর কৃতিত্ব বিশ্লেষণ করে মানবতাবাদী উদার দৃষ্টিভঙ্গি ও দেশ সেবায় উদ্যোগী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> খলিফা হারুন অর রশিদ : অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক নীতি, চরিত্র ও কৃতিত্ব 	২	৬০তম -৬১তম	
	৫. বার্মাকিদের উত্থান, পতন ও অবদানের বিবরণ দিতে পারবে এবং তাদের বিচক্ষণ রাজনৈতিক প্রজ্ঞা নিজেদের জীবনে প্রতিফলন ঘটাতে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> বার্মাকিদের উত্থান, অবদান ও পতন 	২	৬২ তম -৬৩তম	
	৬. আল আমিন ও আল মামুনের মধ্যে সংঘটিত গৃহযুদ্ধের বর্ণনা করতে ও তাঁদের সাফল্য ও ব্যর্থতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> আল আমিন ও আল মামুনের গৃহযুদ্ধ: কারণ ও ফলাফল 	২	৬৪ তম -৬৫তম	
	৭. শাসক ও সংস্কৃতির পৃষ্ঠপোষক হিসেবে আল মামুনের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে এবং জ্ঞান বিজ্ঞান চর্চায় ও প্রসারে উৎসাহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> আল মামুন: শাসননীতি, বাইতুল হিকমা ও জ্ঞান বিজ্ঞান চর্চা 	২	৬৬তম -৬৭তম	
	৮. বুয়াইদ ও সেলজুকদের পরিচয়, উত্থান, কার্যাবলি ও অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বুয়াইদ ও সেলজুক: উত্থান, কার্যাবলি, অবদান 	২	৬৮তম -৬৯তম	
	৯. ক্রুসেডের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ক্রুসেড: কারণ ও ফলাফল, সালাহুউদ্দিন আইয়ুবির কৃতিত্ব 	২	৭০তম -৭১তম	
	১০. ক্রুসেডে সালাহুউদ্দিন আইয়ুবির ভূমিকা ও অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ক্রুসেডে সালাহুউদ্দিন আইয়ুবির ভূমিকা ও অবদান 	২	৭০তম -৭১তম	
	১১. আক্বাসি খিলাফত পতনের কারণ ও প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> আক্বাসি খিলাফতের ক্রমাবনতি ও পতন 	২	৭২ তম-৭৩ তম	
	১২. আক্বাসি আমলের আর্থ সামাজিক অবস্থার বিবরণ দিতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> আক্বাসি আমলের আর্থ সামাজিক বৈশিষ্ট্য 	১	৭৪ তম	
	১৩. আক্বাসি আমলে জ্ঞান বিজ্ঞান ও সাহিত্য সংস্কৃতি বিকাশের বর্ণনা করতে পারবে এবং সেসবের চর্চায় উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> আক্বাসি আমলে জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সাহিত্য সংস্কৃতিচর্চা 	১	৭৫ তম	
সর্বমোট			৭৫		

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।